

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ ДО ДДТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДДТ

Н.В.Петрова - Н.В.Петрова

протокол № 1 от 01.09.2021г.

приказ № 50 от 08.09.2021г.

**Основная образовательная программа
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Дом детского творчества
на 2021 - 2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

Общие сведения об образовательном учреждении.....	2
Пояснительная записка.....	4
Содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ	6
Обеспечение деятельности МБОУ ДО ДДТ	19
Способы отслеживания результатов реализации образовательной программы МБОУ ДО ДДТ.....	21

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан.

Учредитель (учредители): Администрация Муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 453400, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул. Красная площадь, 18.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

453400, Республика Башкортостан, г. Давлеканово, ул. Красная площадь, 18
453411, Республика Башкортостан, г. Давлеканово, ул. Ворошилова, 17
453405, Республика Башкортостан, г. Давлеканово, ул. Комсомольская, 26а
453400, Республика Башкортостан, г. Давлеканово, ул. Коммунистическая, 18
453403, Республика Башкортостан, г. Давлеканово, ул. Российская, 4
453406, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Мира, 24а
453406, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Мира, 15
453414, Республика Башкортостан, Давлекановский район, с.Рассвет, ул.Школьная, д.6А
453423, Республика Башкортостан, Давлекановский район, с.Чуюнчи, ул.Центральная, 19
453425, Республика Башкортостан, Давлекановский район, с.Имай-Кармалы, ул.Советская, 1
453410, Республика Башкортостан, Давлекановский район, д.Романовка, ул.Молодежная, 13
453418, Республика Башкортостан, Давлекановский район, с.Микяшево, ул.Школьная, 50
453400, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул. Коммунистическая, 6

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(34768) 3-27-75

Адрес электронной почты: davlddt@mail.ru

Официальный сайт: <http://davlddt.02edu.ru/school/>

Организационно-правовая форма МБОУ ДО ДДТ – бюджетное учреждение. Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид – дополнительное образование.

Дом детского творчества не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 02Л01 №0005764	ОГРН – 1020201730801 ИИН - 0259004612	Управление по контролю и надзору в сфере образовании Республики Башкортостан	Приказ №4713 от 25.03. 2016 г	бессрочно

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества на 2021 – 2022 учебный год представляет собой нормативно – управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности ДДТ, в том числе инновационную деятельность в образовательной деятельности, работу с родителями, детскими общественными организациями, детьми с ограниченными возможностями; проведение районных мероприятий, конкурсов.

В разработке программы использованы нормативно – правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан",
- Устав образовательного учреждения,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 г. №1008,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»,
- Программа развития МБОУ ДО ДДТ на 2020–2024 годы.

Программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей, содействует укреплению здоровья, создает условия для профессионального самоопределения детей, помогает социализации и адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в творческой деятельности.

Образовательная программа МБОУ ДО ДДТ (далее Учреждение) является основным регламентирующим документом, построенным на основе программ дополнительного образования детей различной направленности, реализуемых в Учреждении.

Образовательная программа Учреждения разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», который определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в Учреждении. Образовательная программа Учреждения выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09. 11. 2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613 н. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей».

5. Письмо МОиН РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
9. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
10. Приказ Рособрнадзора РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
11. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
12. Устав МБОУ ДО ДДТ, локальные акты, регламентирующие процесс функционирования и развития Учреждения.

Цель и задачи образовательной программы

Цель Образовательной программы является:

формирование жизнеспособной социально-активной личности, удовлетворение ее потребностей в познавательном, интеллектуальном, духовном, нравственном и физическом совершенствовании.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования посредством корректировки и обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социальных потребителей;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, введение инновационных форм организации образовательной деятельности, направленных на формирование патриотизма, гражданственности, социальной активности личности;
- поддержка и сопровождение обучающихся, ориентированных на высокий уровень обучения, поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей;
- совершенствование системы взаимодействия МБОУ ДО ДДТ с семьями обучающихся (законными представителями), организация и развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными институтами с целью организации поддержки обучающихся в профессиональном самоопределении, а также расширения и повышения конкурентоспособности образовательного пространства МБОУ ДО ДДТ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, социализация детей с ОВЗ;
- содействие детям в осуществлении социальных проб в различных видах деятельности, помощь в самоопределении на основе практического опыта в досуговых и в профессиональных предпочтениях, организационно-методическое обеспечение данной работы.

Данная образовательная программа реализуется в течение одного учебного года.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в МБОУ ДО ДДТ представляет организованную деятельность педагогов и детей. Организация образовательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора образовательной области, направления программы, вида деятельности.

Содержание образовательной деятельности ДДТ:

- содействует развитию детей в индивидуально приемлемом направлении, формированию конкурентоспособности;
- создает условия для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей;
- вариативно и представляет собой реализацию форм «школа», «творческое объединение», «клуб», «студия», «ансамбль», «мастерская».

Учреждение осуществляет образовательный процесс по пяти направленностям:

- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая.

Каждый ребенок в учреждении может заниматься в одном или одновременно в нескольких объединениях и менять их в течение учебного года.

Занятия индивидуальные и групповые, могут проходить в форме лекций, творческих занятий, сводных репетиций, встреч, фестивалей, праздников, экскурсий, концертов, выставок. Расписание составляется с учетом возрастных особенностей детей, продолжительность занятий устанавливается исходя из допустимой учебной нагрузки для детей и психолого-педагогических, психофизиологических требований, рекомендаций к организации обучающего процесса и утверждается директором. Продолжительность обучения по образовательным программам может быть от одного до трех лет и определяется их содержанием, согласованным на методическом совете и утвержденным учреждением.

Учебный план учреждения составляется на конкретный учебный год, количество объединений и часов по каждой направленности варьируется в зависимости от заявок от ОУ района и кадровой обеспеченности. Учебный план МБОУ ДО ДДТ является нормативным документом, содержание которого обеспечивает освоение детьми полного объема знаний, предусмотренного образовательными программами дополнительного образования. Учебный план соответствует логике образовательных программ дополнительного образования, раскрывает поэтапность их реализации в соответствии с установленными сроками, формами, какими обозначено содержание образовательных программ.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПИН), правилами по охране труда и противопожарной безопасности.

Календарный учебный график

ДДТ в установленном законодательными актами порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программ) в соответствии с Календарным графиком.

Календарный график рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1. Продолжительность учебного года основного педагогического состава:

Начало учебного года – 10 сентября 2021 года (с 01.09 до 09.09 отводится время на комплектование объединения).

Конец учебного года – 31 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Продолжительность учебного года педагогов дополнительного образования - совместителей:

Начало учебного года для объединений – 01 октября 2021 года.

Конец учебного года – 31 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

2. Регламент образовательного процесса:

Языком обучения является русский язык.

Продолжительность учебной недели – 7 дней (по расписанию).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, программами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных и психофизических особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание утверждается директором не позднее 1 октября 2021 года (до этой даты действует временное расписание).

Продолжительность и режим занятий в объединениях определяется учебным планом, программой и санитарно-гигиеническими нормами.

Согласно Уставу и требований СанПиН 2.4.4.3.172-14 установлена продолжительность занятий: до 2 академических часа в день, в воскресные дни – до 4 академических часов в день, при проведении практических занятий (походы, сборы, тренинги) – до 8 часов в день.

Начало занятий – 09.00, их окончание – 20.00. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут, для детей 5 – 6 летнего возраста - 30 мин. После каждого занятия перерыв длительностью в 10 минут для отдыха и проветривания помещений, для детей 5 – 6 летнего возраста - 5 минутный перерыв.

В зависимости от особенностей программы объединения и содержания работы руководитель объединения проводит занятия: со всем составом одновременно, по звеньям, индивидуально.

Выходные и праздничные (нерабочие) дни определяются в соответствии с производственным календарём на 2021 и 2022 годы:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 января – новогодние каникулы;

- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 3 мая – Ураза Байрам;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России;
- 13 июля – Курбан Байрам;
- 11 октября – День Республики Башкортостан;
- 4 ноября – День народного единства.

3. Регламент административных совещаний:

Оперативное совещание с участием директора проводится еженедельно в понедельник.

Общее собрание работников ДДТ проводится не реже одного раза в год.

Периодичность проведения заседаний Педагогического и Методического советов не реже одного раза в квартал.

4. Режим работы в период школьных каникул:

В период школьных каникул занятия в объединениях проводятся по утвержденному расписанию.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010г. №2075 в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией программы.

В период летних каникул педагоги дополнительного образования вместе с обучающимися принимают участие в походах выходного дня, экскурсионных поездках, принимают участие в организационно-массовых мероприятиях: слетах, соревнованиях, конкурсах, палаточных лагерях.

5. Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования не реже двух раз в год, как правило: сентябрь (октябрь), апрель (май).

6. Количество объединений и обучающихся по направленностям:

Численный состав в объединении – не менее 12 обучающихся.

Образовательный процесс в ДДТ реализуется через программы по направленностям: туристско-краеведческая; художественная; социально-гуманитарная; естественнонаучная, техническая.

7. Режим работы административного и педагогического персонала.

Администрация, методисты, педагоги - организаторы – с 09.00 до 18.00 час.

Обеденный перерыв с 13.00 до 14.00 час.

Выходной день - воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал - согласно утвержденному расписанию.

8. Периодичность проведения аттестации обучающихся.

Входной контроль стартового уровня образовательных возможностей обучающихся проводится при зачислении в объединение.

Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль проводится в апреле - при сроке реализации программы

более одного года.

Итоговый контроль проходит в мае по окончании полного курса обучения по программе.

Форма проведения аттестации в объединении определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и в соответствии с осваиваемой программой.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения и более			Всего		
	Кол-во часов	Кол-во групп	Ожидаемое кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во групп	Ожидаемое кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во групп	Ожидаемое кол-во обучающихся	часов	групп	Ожидаемое кол-во обучающихся
1. Художественная:	74	26	313	64	16	216	12	3	40	158	47	544
Декоративно-прикладное творчество	12	3	54	12	3	47	4	1	14	28	8	115
ИЗО	19	8	96	20	5	74	-	-	-	39	13	170
Основы дизайна и конструирования	8	2	24	-	-	-	-	-	-	8	2	24
Танцевальная деятельность	20	5	66	12	3	36	4	1	14	36	9	116
Вокал	16	4	49	8	2	24	4	1	12	28	7	85
Сценическое мастерство	10	2	34	-	-	-	-	-	-	10	2	34
2. Техническая:	36	17	170	18	5	56	4	1	12	88	23	238
Информационные технологии	4	1	14	4	1	14	4	1	12	12	3	40
Работа по дереву	-	-	-	4	1	12	-	-	-	4	1	12
Робототехника	8	2	24	4	1	12	-	-	-	12	3	36
Мультипликационная студия	12	3	30	-	-	-	-	-	-	12	3	30
Авиамоделирование	12	3	36	-	-	-	-	-	-	12	3	36
3.Естественная	28	8	110	10	3	42	-	-	-	38	11	132
Экология родного края	20	6	80	4	1	12	-	-	-	24	7	72
Изучение истории культуры народов Башкортостана (танцевального, песенного, сценического наследия; традиции и обычаи; ремесла и промыслы)	8	2	30	6	2	30	-	-	-	14	4	60
4.Туристско-краеведческая:	30	8	101	12	3	41	-	-	-	42	11	142
Музейное дело	8	2	24	4	1	12	-	-	-	12	3	36
Краеведческая поисковая работа	4	1	15	4	1	14	-	-	-	8	2	29
Основы спортивного ориентирования, пешеходный туризм	18	5	62	4	1	15	-	-	-	22	6	77
6.Социально-гуманитарная:	44	16	224	44	12	171	12	3	46	100	31	441
Школа раннего	16	8	130	4	2	24	-	-	-	20	10	154

развития												
Социальное проектирование	6	2	20	2	1	12	-	-	-	8	3	32
Организация социально-значимой деятельности с подростками	22	6	74	38	9	135	12	3	46	72	18	255
итого	242	75	966	148	39	502	28	7	98	396	112	1497

Образовательные программы дополнительного образования художественной направленности

Целевое назначение программ.

Цель - развитие общей и эстетической культуры детей, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Данное направление представлено объединениями танцевальными, вокальными, театральными, фольклорными, несколькими видами рукоделия, изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Художественные программы отдельных направлений в зависимости от познавательных способностей и потребностей детей могут служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков, а так же могут служить средством развития одаренных детей и способствовать допрофессиональной ориентации.

Адресность программ – предназначены для детей 5-18 лет. Прием детей осуществляется по заявлению родителей без предварительного отбора.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные (вокал, игра на инструментах), занятия-игры, занятия-концерты, занятия-экскурсии, репетиции, концерты, фестивали, конкурсы, выставки и др.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Обучаясь по данной программе, ребенок овладевает знаниями, развивается духовно, физически, становится уверенным в своих силах и возможностях, умеет организовывать свое время, добиваться поставленной цели, умеет понимать искусство, проявлять творческие способности, критически воспринимать музыкальную информацию,

Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме зачетов, отчетных концертов, тематических и итоговых выставок. Дети принимают участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, активно участвуют в различных концертах и мероприятиях.

Программы танцевальных объединений.

Целевое назначение программ.

Цель - обучение искусству народного, эстрадного танца; музыкальное воспитание, эстетическое и физическое развитие.

Процесс обучения включает следующие базовые компоненты:

- развитие музыкальности и чувства ритма;
- овладение лексикой, техникой танцевального исполнительского мастерства;
- развитие внимания, воображения, фантазии, памяти (слуховой, зрительной, моторной);
- развитие индивидуальной выразительности и эмоциональности;
- выявление и развитие индивидуальных артистических способностей.

Процесс обучения танцу основан на ознакомлении и изучении детьми:

- теоретического компонента: история хореографического искусства, история костюма, основы актерского мастерства, прослушивание и изучение музыкальных произведений известных композиторов;

- практического компонента: лексика танца, характерные движения танцевального жанра, техника пантомимы, мимика, пластика.

Репертуар коллективов формируется с учетом индивидуальных творческих возможностей, способностей детей, уровня их подготовленности. Репертуар включает в себя, как правило, известные, популярные детские или адаптированные к возрасту исполнителей танцевальные композиции, а также авторские разработки педагогов.

У детей развиваются способности передавать художественный замысел танца через образ, движение, музыку; развивается художественно-творческое мышление, совершенствуются возможности детей.

Адресность программы – рассчитаны на детей 5-18 лет. Программы этого вида рассчитаны на 2-4 года обучения.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, занятия-игры, занятия-концерты, экскурсии, репетиции и др.

Обязательным элементом обучения по программе является участие детей в фестивалях, конкурсах, концертах. Образовательными задачами программ предусматривается коллективное посещение концертов, спектаклей, выступлений профессиональных и самодеятельных коллективов. Педагоги вместе с детьми проводят практические занятия по просмотру и анализу видеозаписей танцевальных выступлений, постановок.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Результатом обучения является овладение навыками искусства танца, развитие музыкальности и чувства ритма; развитие индивидуальной выразительности и эмоциональности; выявление и развитие индивидуальных артистических способностей.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме зачетов, отчетных концертов. Дети принимают участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, активно участвуют в различных концертах и мероприятиях.

Программы вокальных, театральных объединений

Целевое назначение программ.

Цель обучения - общее музыкальное развитие детей, развитие их музыкальной памяти, музыкального слуха (мелодического, гармонического, вокального, ритмического, динамического), развитие творческого воображения, раскрытие творческой индивидуальности и способностей детей, их артистических и исполнительских способностей, обретение навыков культуры речи, освоение мирового культурного наследия.

Базовыми компонентами программ являются:

- формирование певческих и исполнительских умений и навыков, включающих в себя: работу над дыханием; развитие диапазона и силы голоса; работу над частотой интонирования; работу над артикуляцией; работу над ритмом, вокальным слухом; пение одноголосное; основы хоровой, музыкальной теории; навыки выразительного и художественного чтения; работу над импровизацией; навыки коллективного творчества;

Обучение исполнительскому мастерству строится с учетом индивидуальных возможностей детей (возраст, состояние голосового аппарата, уровень подготовленности и т.д.).

Репертуар содействует музыкально-эстетическому образованию детей, развитию их художественного вкуса, приобщению к патриотическим, нравственным идеалам. Репертуар выполняет две функции: образовательную и воспитательную.

Адресность программы - рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 18 лет. Срок реализации программ - 1-4 года обучения.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, занятия-игры, занятия-концерты, экскурсии, репетиции, концерты, фестивали, конкурсы и др.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Результатом обучения вокальному исполнительскому мастерству является овладение знаниями, умениями и навыками в области исполнительского, вокального и сольного музыкального искусства и активное участие в конкурсной, фестивальной и концертной деятельности, расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию, формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность - слушание музыки, пение, развитие общих музыкальных способностей детей, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме зачетов, отчетных концертов. Дети принимают участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях, активно участвуют в различных концертах и мероприятиях.

Программы объединений по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному творчеству

Целевое назначение программ.

Цель - развитие интереса к художественному и народному творчеству, его традициям и наследию. Содержание способствует духовно - нравственному формированию и развитию личности, становлению художественного вкуса, творческой активности детей.

Задачами программ являются:

- развитие образного мышления и воспитание чувства красоты;
- ознакомление и приобщение детей к мировой художественной культуре;
- овладение материалами и техническими приёмами живописи, рисунка, бисероплетения, дизайна, лепки;
- формирование навыков и умений для создания самостоятельных творческих произведений в различных техниках на хорошем уровне.

Художественное образование и эстетическое воспитание детей предполагает развитие их творческих способностей, овладение основными умениями и навыками составления композиций, узоров, эскизов, дизайнерскими навыками, навыками моделирования и цветовосприятия. В ходе обучения дети изучают такие дисциплины как: ковроткачество, рисунок, живопись, лепка, композиция, история изобразительного искусства, основы дизайна.

Дети знакомятся с культурным наследием человечества, активно участвуют в конкурсах и выставках. В результате выявляются наиболее художественно одарённые дети, целью работы с которыми является дальнейшая их подготовка к поступлению в средние и высшие специальные художественные учебные заведения.

Содержание программ по рукоделию (вязание, шитье), художественно-прикладному творчеству (лепка, работа с войлоком и др.) направлено на развитие интереса к художественному и народному творчеству, его культурным традициям и наследию.

Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения, творческих способностей детей.

Содержание образования предусматривает углубленное изучение профильных знаний по декоративно-прикладным видам деятельности, способствует профессиональной ориентации обучающихся.

Адресность программы - рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 18 лет. Срок реализации программ - 1-4 года обучения.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, занятия-игры, занятия-концерты, занятия-экскурсии, мастер-классы, фестивали, конкурсы и др. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев, выставок.

Ожидаемые результаты освоения программы.

В процессе обучения вырабатываются такие личностные качества детей, как целеустремленность, самостоятельность, аккуратность, усидчивость, воспитывается трудолюбие, развивается творческая активность, кругозор, формируются умения, навыки по избранному виду творчества.

Результатом обучения является формирование основ художественной культуры детей как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в дизайне; приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме зачетов, отчетных выставок. Дети принимают участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях.

Естественнонаучная направленность

Целевое назначение программы.

Программы естественнонаучной направленности направлены на формирование экологического мировоззрения детей, представления о необходимости гармонизации отношений человека и природы через развитие интереса к проблемам окружающей среды, к изучению истории и экологии родного края.

Программы предполагают решение следующих задач:

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование экологического мировоззрения у детей;
- формировании мотивации к активному познанию окружающего мира, защиты окружающей среды, следования принципу «не навреди»;
- развитие исследовательских навыков, проектного мышления ребят (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений);
- вовлечение ребят в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, изучение и подсчет видового разнообразия, пропаганда экологических знаний - листовки, газеты, видеоролики, лекции, спектакли и пр.);
- воспитание бережного отношения к природным и культурным ценностям.

Адресность программы – предназначена для детей 8-18 лет. Прием детей осуществляется по заявлению родителей без предварительного отбора. Программы рассчитаны на 1-4 года обучения.

Формы проведения занятий: групповые, занятия-игры, занятия-экскурсии, походы, прогулки, конкурсы, конференции, семинары и др. Распространены в объединениях данной направленности и такие формы работы, как конкурс плакатов, подготовка газет, подготовка и исследование экологических троп. Это помогает детям более эмоционально воспринимать информацию об окружающем мире, истории родного края, развивает их наблюдательность и внимание, даёт возможность освоить правила поведения на природе. При освоении детьми основных экологических понятий, появляется возможность манипулировать ими, конструировать экологические ситуации, предугадывать возможное развитие событий, пробовать себя в исследовательской деятельности, нахождении своих путей решения экологических проблем, что, в конечном счете, приведёт к эффективной проектно-исследовательской работе.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Результатом обучения является формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации, развитие у детей навыков критического и творческого мышления, выработка аналитических способностей, необходимых для дальнейшего многостороннего анализа и решений ситуаций реальной, жизни воспитание бережного отношения к природным и культурным ценностям.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме зачетов, исследовательских работ и проектов. Дети принимают участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, акциях.

Программы фольклорных объединений

Целевое назначение программы.

Цель образовательных программ данной направленности – формирование культурно-эстетического, нравственного и патриотического начала в участниках образовательного процесса, воспитание вкуса, умения понимать и ощущать значение искусства и культуры, историческое прошлое, их лучших традиций, как важной составной части самой жизни в целом и жизни каждого человека в отдельности, духовно - нравственное формирование и развитие личности, становление художественного вкуса, творческой активности детей.

Задачи:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества,
- знакомство с народными традициями, культурой, фольклором.

Содержание программ по фольклору направлено на развитие интереса к художественному и народному творчеству, его культурным традициям и наследию.

Большое внимание уделяется формированию и развитию индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения, творческих способностей детей.

Адресность программы – рассчитаны на детей от 7 до 18 лет.

Срок реализации программ - 1-4 года обучения.

Формы проведения занятий.

Программы предполагают коллективные и индивидуальные формы работы, занятия-игры, репетиции, концерты, фестивали, конкурсы и др. Программы предусматривают обширную конкурсную деятельность детей, посещение музеев, выставок.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Результатом обучения является: воспитание у детей способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к культурным особенностям, взглядам людей; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; формирование представлений об основах светской этики, культуры, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

В процессе обучения вырабатываются такие личностные качества детей, как целеустремленность, самостоятельность, аккуратность, усидчивость, воспитывается трудолюбие, развивается творческая активность, кругозор, формируются умения, навыки по избранному виду творчества. Выполнение учебно-исследовательских и проектных работ учат размышлять, систематизировать собранные материалы, выделять главное, творчески подходить к выполнению любого задания.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих методов: наблюдение; творческие задания; тестовые задания; защита проектов, участие в конкурсах.

Туристско-краеведческая направленность

Целевое назначение программы.

Цель - приобретение знаний по истории своего народа, родного края, содействуют углублению чувства патриотизма, любви к своей Родине, повышают общий культурный, эстетический и физический уровень. Историко-культурная деятельность становится источником нравственного опыта детей.

Задачи:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям Отечества, малой Родины, родного дома;
- формирование навыков работы с музейными экспонатами, мемуарной литературой, каталогами, архивными документами;
- овладение навыками экскурсий и походов, написания и оформления научных статей и других документов;
- приобретение социального опыта, культурное самоопределение и творческая самореализация личности;
- развитие творческих способностей личности;
- самостоятельная научно-исследовательская деятельность.

Адресность программы - рассчитана на детей 7-18 лет. Данная направленность представлена программами краеведческих объединений 1-4 лет обучения.

Формы проведения занятий.

Реализация программ предполагает тесное сотрудничество с районным краеведческим музеем, с Республиканским центром краеведения, туризма и экскурсий, со школьными музеями. Базой для объединений этой направленности служат школьные музеи, которые в свою очередь зачастую являются результатом работы поисковых групп – участников краеведческих кружков и клубов.

Ожидаемые результаты освоения программы.

В туристических и краеведческих объединениях дети получают не только дополнительные знания и навыки, но и овладевают практическими умениями применять полученные знания в процессе учебной деятельности, в общении с профессионалами, на районных конференциях и конкурсах. В процессе деятельности формируется гражданин, интегрированный в современное ему общество и нацеленный на совершенствование этого общества.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме написания творческих и исследовательских работ по различным темам. Результатами работы является участие в районных и республиканских краеведческих конкурсах, олимпиадах и туристических слётах.

Социально-гуманитарная направленность

Целевое назначение программы.

Данная направленность представлена программами объединений, направленных на выявление и развитие лидерских, организаторских способностей, коммуникативных навыков, навыков безопасной жизнедеятельности, освоения английского языка так же навыков исследовательской и проектной деятельности.

Цель - духовно-нравственное воспитание детей, выработка умения общаться со взрослыми и сверстниками, дарить радость общения, жить в мире с социумом и самим собой.

Задачи программ:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование способности к саморазвитию, умения адаптироваться и актуализироваться в социуме;

- выработка психологической и нравственной устойчивости;

- воспитание устойчивого желания к повышению духовного и культурного уровня, к самореализации;

- формирование организаторских навыков и умений коллективного творческого созидания.

Адресность программы - рассчитана на детей 5-18 лет. Срок реализации программ – 1-4 года.

Формы проведения занятий.

Ролевые и деловые игры, групповые упражнения, направленные на осознание своих чувств, переживаний, потребностей, командное взаимодействие, дискуссия, беседа, поведенческий тренинг, лекционное объяснение, анализ ситуации.

Ожидаемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы дети смогут:

- стать активными, общительными, уверенными в себе, целеустремленными, самостоятельными,

- научиться сотрудничать, лучше понимать себя и других, использовать свои сильные стороны,

- приобрести коммуникативные навыки, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- научиться управлять собой и другими,

- развить умение анализировать ситуации и осознавать личную ответственность за результат,

- приобрести навыки эффективной презентации, уметь заявлять о себе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- развить способность к самоанализу, уметь открыто выражать свои чувства, эмоции.

В объединениях социально-гуманитарной направленности дети получают не только дополнительные знания и навыки, но и овладевают практическими умениями применять полученные знания в процессе учебной деятельности, в общении с профессионалами, на районных конференциях и конкурсах. В процессе деятельности формируется гражданин, интегрированный в современное ему общество и нацеленный на совершенствование этого общества.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме проектных работ, тестирований, творческих работ, исследовательской деятельности.

Результатами работы является участие в районных и республиканских конкурсах, конференциях, акциях, мероприятиях.

Школа раннего развития «Любознайки»

Целевое назначение программы.

Важное место в содержании образования ДДТ занимает развитие и образование дошкольников – начальная ступень единого непрерывного образовательного пространства района и учреждения, создающая фундамент для дальнейшего развития ребенка.

Цель - умственное, физическое и психическое развитие детей старшего дошкольного возраста, социальная адаптация детей дошкольного возраста, по различным причинам не посещающих детские сады. Среди детей, посещающих Школу раннего развития, дети не только из города, но и из близлежащих сёл района. Образовательная программа для дошкольников направлена на создание максимально благоприятных условий для позитивной социализации ребенка в условиях занятий в группе сверстников посредством свободного, творческого самовыражения в различных видах деятельности, а также на формирование мотивации ребенка к дальнейшим занятиям в школах и в творческих объединениях ДДТ.

Задачи:

- формирование навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей, умений наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений;
- формирование и закрепление правильного произношения всех звуков русского языка, а также фонематического слуха;
- формирование умения писать печатные буквы;
- расширение и углубление представления детей о Родине, о предметах и явлениях отражающих действительность, о растительном и животном мире, труде людей;
- формирование навыков общения в коллективе;
- развитие мелкой моторики;
- развитие художественно – творческих способностей детей: поэтический и музыкальный слух, чувство цвета, ритма, формы и композиций и т.д.;
- воспитание уважения к окружающим детям и взрослым;
- воспитание любви к художественной литературе, музыке, живописи;
- воспитание у детей положительного отношения к труду, желания выполнять посильные трудовые обязанности, делать полезное окружающим.

Содержание образования соответствует уровню психофизиологического развития дошкольников и обеспечивает получение ребенком: опыта познавательной деятельности; коммуникативного опыта; опыта эмоционально-ценностных отношений; опыта творческой деятельности.

Адресность программы - рассчитана на детей 5-7 лет. Срок реализации программы – 1-2 года.

Формы проведения занятий.

Ролевые и дидактические игры, упражнения, беседы, сказочное путешествие, занятие-сказка, конкурсы, экскурсии.

Ожидаемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы дети получают полноценную подготовку к обучению в школе, развиваются их нравственные качества, интеллектуальные способности, эстетическое восприятие, повышается уровень физического развития. Кроме того по каждому из направлений подготовки определяются свои результаты обучения.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме диагностики, наблюдения, творческих работ, воспитательных мероприятий, итоговых занятий.

Программы по безопасности

Целевое назначение программ.

Обеспечение безопасности личности от всех источников угроз, получение знаний и формирование навыков использования правил дорожного движения в жизни.

Цель - формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Адресность программ – предназначены для детей 7-18 лет. Прием детей осуществляется по заявлению родителей без предварительного отбора.

Формы проведения занятий: групповые, занятия-игры, занятия-экскурсии, репетиции, конкурсы, выставки и др.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Обучаясь по данной программе, ребенок узнает правила безопасности, нормативные документы об ответственности за нарушение правил безопасности; дорожные знаки и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда, научится выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом, приобретет навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях, активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме зачетов, выставок, театрализованных представлений, соревнований, конкурсов, агитбригад. Дети принимают участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, активно участвуют в различных мероприятиях.

Техническая направленность

Целевое назначение программ.

Программы технической направленности направлены на овладение учащимися навыков работы с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, формирование логического мышления, развитие интеллектуальных способностей, формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков работы на различных станках и с различными инструментами, развитие творческих способностей и трудовых навыков учащихся.

Программы предполагают решение следующих задач:

- уметь анализировать и систематизировать информацию;
- уметь проводить обработку данных с помощью компьютера;
- формирование информационной культуры, навыков по профилактике и коррекции зависимого поведения, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
- воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора;
- обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с чертёжными, столярными и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в моделизме;
- воспитание любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов.

Адресность программы – предназначена для детей 8-18 лет. Прием детей осуществляется по заявлению родителей без предварительного отбора. Программы рассчитаны на 1-4 года обучения.

Формы проведения занятий: групповые, занятия-игры, занятия-экскурсии, конкурсы, соревнования и др.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Результатом обучения является формирование и развитие критического мышления, умение применять его в практике и профессиональной ориентации, развитие у детей навыков работы на компьютере, навыков работы на различных станках, умение работать с различными инструментами, работать с чертежом и эскизами реальных технических объектов.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме зачетов, исследовательских работ и проектов, конкурсов поделок и выставок работ. Дети принимают участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, акциях, соревнованиях.

Система условий реализации основной образовательной программы МБОУ ДО ДДТ

Реализация основной программы направлена на создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательном учреждении условия

- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и реализацию предусмотренных в ней дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- учитывают особенности МБОУ ДО ДДТ, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в дополнительном образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, используют ресурсы социума.

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы Учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- контроль за состоянием системы условий.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется через систематическое отслеживание результатов образовательной деятельности, которое обеспечивается администрацией, педагогами, детьми.

Администрация осуществляет контроль качества образовательно-воспитательного процесса и полнотой реализации образовательных программ. Педагоги дополнительного образования проводят диагностику развития ребенка в рамках образовательной программы. Ребенок, в ходе реализации программы, познает себя, учится оценивать и реализовать свои способности.

Методическое обеспечение.

Методическая работа в ДДТ строится на проблемно-диагностической основе, комплексном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В 2021-2022 уч.году в ДДТ каждый педагог работает по своей теме самообразования.

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- лично-ориентированного подхода (обращение к субъектному опыту ребенка, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ребенка);

- природосообразности (учитывается возраст ребенка, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения детьми учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

Инновационные технологии

Педагоги дополнительного образования Дома детского творчества в работе с детьми используют следующие технологии и методы:

- развивающее обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии сотрудничества;
- информационно-коммуникативные технологии;
- тренинговые технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- исследовательские методы (проведение опытов, экспериментов, исследований);
- методы проблемного обучения;
- социальное проектирование;
- проектные методы обучения.

Информационное обеспечение

В Доме детского творчества сложилась продуктивная практика информационного обеспечения деятельности - позитивная и регулярная реклама деятельности ДДТ в средствах массовой информации. Регулярно в районной периодической печати выходят статьи о работе ДДТ, достижениях педагогов и детей. Информационное обеспечение деятельности осуществляется в сотрудничестве с районным телевидением.

На сайте учреждения имеется вся необходимая и требуемая информация о деятельности учреждения.

Планируется продолжить проведение мероприятий: дни открытых дверей, выставки, мастер-классы, концерты, экскурсии.

Сложилась система социального партнерства, позволяющая успешно решать поставленные задачи.

На уровне района ведется активное сотрудничество: с Отделом молодежи администрации района, районным Советом ветеранов, районным Домом культуры и образовательными учреждениями города и района.

В рамках общего профиля деятельности содержательное и многоаспектное сотрудничество будет продолжено с Республиканским эколого-биологическим центром, Республиканским центром туризма, краеведения и экскурсий, Республиканским центром технического творчества.

На базе образовательных учреждений района продолжают работу объединения, будут проводиться совместные мероприятия в соответствии с планами работы на год.

Работа с родителями

Одна из важнейших задач ДДТ – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и детей, созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка.

В ДДТ сложилась система работы с родителями:

- проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы, отражающие общие интересы детей и родителей, рассматриваются педагогические ситуации и пути их решения;
- проводятся совместные мероприятия;
- проводится ежегодное анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования.

Кадровое обеспечение

На 2021-22 учебный год укомплектовано 42 педагогическими работниками. Все педагогические кадры, имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способные к инновационной профессиональной деятельности.

Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификационной категории

Сведения о кадрах	
Всего педагогических работников:	42
из них совместителей:	33
из них имеют:	
Высшее образование	29
Среднее специальное профессиональное образование	10
Не имеют педагогического образования	7
Высшую квалификационную категорию	22
1-ю квалификационную категорию	7

По стажу:

Всего педагогических работников	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
42	4	2	5	11	20

По возрасту:

Всего педагогических работников	моложе 25 лет	25–35 лет	35–55 лет	старше 55 лет
42	2	9	25	6

На протяжении многих лет в МБОУ ДО ДДТ успешно создана мотивационная среда педагогов Учреждения, представляющая собой систему условий, обеспечивающих заинтересованность педагогов дополнительного образования в инновационной деятельности, в их профессиональном росте. Педагогические работники ОУ своевременно проходят аттестацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49.) на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций».

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРО РБ,
- дистанционные курсы, вебинары, конференции;
- научно-практические семинары с привлечением специалистов высшей школы;
- участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах различного уровня;
- участие в различных педагогических проектах;
- обобщение и распространение передового опыта;
- проведение методических советов и т.д.

СПОСОБЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Отслеживание эффективности деятельности педагогов дополнительного образования может быть зафиксирована при помощи следующих индикаторов.

Первый индикатор: реализация цели деятельности учреждения дополнительного образования детей – ориентированность реализуемых дополнительных образовательных программ на реализацию цели.

Процедуры отслеживания: работа с документами (программа развития учреждения, дополнительные образовательные программы, планы мероприятий с детьми, материалы мониторинга и др.).

Второй индикатор: наличие, факт реализации и качество содействия в самоопределении в досуговых и в профессиональных предпочтениях, в формировании конкурентоспособности, что предполагает:

- наличие специальных дополнительных программ или соответствующих разделов в дополнительных образовательных программах;
- положительная динамика результатов педагогического обеспечения самоопределения детей.

Процедуры отслеживания: работа с документами: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, списки детей, наличие диагностического, методического материала, достижения детей по программам, используемые технологии.

Третий индикатор: наличие, факт реализации и качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их подготовка к достижениям, что предполагает:

- наличие современных программ;
- качество программ;
- активность и успешность участия детей в конкурсах;
- положительная динамика результатов детей.

Процедуры отслеживания: работа с документами (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, список детей, методика отслеживания достижений, результаты отслеживания достижений, грамоты и дипломы за призовые места в конкурсах).

Четвертый индикатор: наличие, факт реализации и качество общеобразовательных общеразвивающих программ, готовящих к исследовательской деятельности.

Отслеживание предполагает:

- наличие общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на подготовку детей к исследовательской деятельности;
- качество программы;
- положительная динамика результатов обучения;
- активность и успешность участия детей в конкурсах, конференциях;
- аналитические материалы по итогам конкурсов.

Процедуры отслеживания: работа с документами (дополнительная образовательная программа, список детей, методика изучения уровня исследовательских компетенций детей, результаты изучения уровня исследовательских компетенций, грамоты и дипломы за призовые места в конкурсах и конференциях, анализ участия в конкурсах и конференциях).

Характеристика структурно-организационных элементов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей, реализуемых на бюджетной основе

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района
Давлекановский район Республики Башкортостан (2021- 2022 учебный год)
Адрес: 453400, г.Давлеканово, ул.Красная площадь,18**

№	Название дополнительной общеобразовательной программы	Вид деятельности	Цель, задачи, ожидаемые результаты, краткое описание дополнительной общеобразовательной программы	Тип программы	Уровень (стартовый базовый) углубленный	Возраст детей, количество детей в группе	Сроки реализации	Кол-во часов в неделю	Место, адрес реализации программы	Педагог (ФИО); сведения о квалификации педагогических работников, реализующих образовательную программу
Техническая направленность										
1	«Основы робототехники»	Образовательная	Цель: Способствование развитию творческих способностей и формированию профессионального самоопределения подростков в процессе конструирования и проектирования. Задачи: обучающие: - формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в области робототехники; - формирование практических умений и навыков в области робототехники; - формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования. воспитательные: - сплочение детского коллектива через совместные творческие дела; - помощь в самоопределении будущей профессии. развивающиеся: - развитие навыков программирования роботов; - развитие у обучающихся внимание, воображения, мышления, памяти	модифицированная	базовый	8-14 лет	1	4	МБОУ ДО ДДТ г.Давлеканово, ул.Коммунистическая, 6	Переверзев Владимир Алексеевич Образование – ср.спец. Категория – первая
2	«Мульт-Студия»	Образовательная	Цель: - Создание условий для формирования творческих и коммуникативных способностей посредством самовыражения через создание короткометражных мультфильмов различных жанров. Задачи: - знакомство с жанрами мультипликации и технологическим процессом создания мультипликационного фильма; - формирование начальных навыков работы сценариста, режиссёра, художника-мультипликатора, аниматора, монтажера, актеров в процессе работы над фильмом; - формирование начальных умений работы с различными видами анимационной деятельности, в том числе с компьютерным оборудованием и программным обеспечением, с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов; - развитие познавательных способностей: внимания, восприятия, памяти и интуиции, образного, мышления, смекалки и эрудиции, зрительно-моторной координации;	модифицированная	базовый	8-14 лет	1	4	МБОУ ДО ДДТ г.Давлеканово, ул.Коммунистическая, 6	Полякова Мария Владимировна Образование – средне-специальное, категория - -

			- формирование умений работать в команде.							
3	«Эрудит»	Образовательная	Цель: Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. Задачи: Образовательные: - научить обучающихся создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий; - включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность; - развитие мотивации к сбору информации. Воспитательные: - формирование потребности в саморазвитии; Формирование активной жизненной позиции; - Развитие культуры общения; - развитие навыков сотрудничества. Развивающие: -развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; - развитие чувства прекрасного; - развитие у обучающихся навыков критического мышления. Обучающиеся смогут составить компьютерную презентацию, слайд-фильм, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.	модифицированная	стартовый	11 – 15 лет	1	2	МОБУ СОШ с.Рассвет, ул.Школьная, д.6А	Сабиров Азамат Наилевич, Образование – высшее, категория -
4	«Резьба по дереву»	Образовательная	Цель: Ознакомление учащихся с наследием художественной обработки дерева, формирование умений по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной творческой работы. Задачи: Обучающие: - обучить практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы, умение создавать собственные композиции в традициях художественного промысла; - обучить владению инструментом для резьбы по дереву; - сформировать представление о народных художественных промыслах, расположенных на территории России; - научить правилам безопасности при обработке художественных изделий. Развивающие: -развить навыки самостоятельного составления несложных композиций резьбы по дереву на основе традиций народного искусства; - развить художественный вкус, общую культуру личности; - развить умение давать оценку своей работе. Создание творческих работ посредством художественной обработки дерева.	модифицированная	базовый	10 - 14 лет	1	4	МОБУ СОШ №7 г.Давлеканово, ул.Российская, 4	Васильев Алексей Федорович Образование – высшее, категория - высшая
Социально-гуманитарная направленность										
5	«Феникс»	Образовательная	Цель: Популяризация этого вида деятельности. Развитие творческого потенциала личности через обучение культуре обращения с малым барабаном, бАтоном. Задачи: Обучающие: - ознакомление обучающихся с устройством необходимых	модифицированная	стартовый	11-16 лет	2	4	МБОУ ДО ДДТ г.Давлеканово, ул.Коммунистическая, 6	Кудаярова Светлана Валентиновна образование – высшее, Категория – первая

			инструментов; - обучение навыкам строевой подготовки и технике игры на малом барабане; - формирование умения совмещать игру на барабане с хореографией (перестроения – дефиле под собственный аккомпанемент). Развивающие: - развитие музыкальных данных (слух, ритм, память) - развитие исполнительных навыков; Развитие творческих и организаторских способностей детей; - развитие навыков работы в группе, в команде; - закалить обучаемых физически. Воспитательные: - воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания; - развитие у обучающихся потребности постоянного общения с музыкой, через исполнительское искусство.							
6	«Воздушный десант»	Образовательная	Цель: Самореализация личности ребенка, подростка, молодежи, формирование нравственных, морально-психологических и физических качеств, развитие и закрепление специальных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых будущему десантнику, защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Задачи: Образовательные: - оптимизация учебного процесса и реализация межпредметных связей; - знакомство детей со значимостью военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки; - приобретение детьми навыков по различным видам подготовки (огневая, медицинская подготовка, знание общевоинских Уставов Вооруженных сил Российской Федерации, защита от оружия массового поражения). Воспитательные: - приобщение детей к познанию истории Отечества, духовных ценностей и традиций; - формирование в личности ребенка, подростка, молодежи культуры уважения и необходимости патриотического воспитания; - выработка в детях социально значимых качеств, таких, как самостоятельность, инициативность, целеустремленность, умение работать в команде, коммуникативные навыки. Развивающие: - развитие способностей детей в процессе освоения теоретических знаний и вовлечение их в практическую деятельность. Коррекционные: - повторение и отработка теоретических и практических умений в процессе изучения данной программы.	модифицированная	базовый	10-18 лет	3	4	МОБУ СОШ №7 г.Давлеканово, ул.Российская, 4	Дитрих Андрей Николаевич Образование – среднее. Категория – первая
7.	«Юный разведчик»	Образовательная	Цель: Создание условий военно-спортивного объединения, способного эффективно осуществлять подготовку молодежи к службе в армии, а так же решать проблемы занятости и досуга. Задачи: Образовательные: - обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ. -формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооруженным Силам РФ и военной профессии.	модифицированная	базовый	12 – 17 лет	3	4	МОБУ СОШ №7 г.Давлеканово, ул.Российская, 4	Дитрих Андрей Николаевич Образование – среднее. Категория – первая

			Развивающие: - развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности. -формирование потребностей в самопознании, самореализации. Воспитательные: - воспитание социальной активности; гражданской позиции; культуры общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.							
8.	«АБВГД-ейка»	Образовательная	Цель: Всестороннее развитие личности ребенка, его ценных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств. Задачи: - Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения; - Развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения; - Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления; - развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека; - развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих; - расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка. Подготовка дошкольников к школе через игру.	модифицированная	стартовый	6 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка, ул.Молодежная, 13	Назмутдинова Людмила Александровна Образование – среднее-специальное, категория - первая
9.	«Любознайки»	Образовательная	целями и задачами: - формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; - увеличение объема внимания и памяти; - формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии); - развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей; - развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения; - выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих; - формирование умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результаты своих действий. - развитие творческого воображения, фантазии, цветовой восприимчивости, образного мышления, получает навыки полноценного общения.	модифицированная	стартовый	5, 6 лет	2	2	МБОУ ДО ДДТ, ул.Красная площадь, 18	Стретинская Резида Фаннуровна Образование- высшее, категория – высшая, Хайруллина Светлана Маратовна Образование – высшее, категория – высшее Забатурина Людмила Николаевна образование – высшее, категория – высшее Батырова Расиля Галиевна образование – высшее, категория – высшее
10	«Безопасное колесо»	Образовательная	Цель программы: формирование у детей школьного возраста знаний правил дорожного движения, а также устойчивого навыка переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно – транспортной среде. Задачи: - Развитие познавательных способностей обучающихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде; - Обучение детей знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах; - Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.	модифицированная	стартовый	11-14 лет	1	2	МОБУ БГИ №3, ул.Ворошилова, 17	Ахметова Айслу Дамировна Образование – высшее, категория -
11	«Мир вокруг нас»	Образовательная	Цель: воспитание ответственных граждан, активно участвующих в	модифицированная	стартовый	11-15 лет	1	2	МОБУ гимназия	Хаматова Клара

		ельная	общественной жизни своей страны, имеющие систему ценностей, определяющих гражданское самосознание. Задачи: Обучающие - Научить ориентироваться в правовом пространстве в соответствии с общечеловеческими гражданскими ценностями. Развивающие - Развивать исследовательские умения (анализировать проблемную ситуацию, осуществлять отбор необходимой информации, фиксировать и сравнивать результаты, обобщать, делать выводы). Воспитывающие - Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии. - Создать условия для социальной адаптации учащихся через активную деятельность в общественной жизни села, района.	ированная					№5 Ул. Комсомольская, 26а	Маликовна Образование – высшее, категория - высшая
12	«Финансисты»	Образовательная	Цель программы: формирование у учащихся начальных представлений в сфере финансовых отношений, личных финансах и финансовом рынке страны, окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей. Задачи: - формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности; - формирование знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей; - развитие экономического образа мышления; - развитие у учащихся навыков ответственного и грамотного поведения на финансовом рынке; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; - формирование активной жизненной позиции.	модифицированная	стартовый	12-15 лет	1	4	МОБУ СОШ с.Рассвет, ул.Школьная, д.6А	Грошева Елена Николаевна Образование – высшее, категория - первая
13	«Счастливый английский»	Образовательная	Цель программы – научить детей навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка, создание условий для раннего изучения английского языка; формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме; развитие эмоциональной сферы учеников, развитие артистические способности, творческого воображения и фантазии; знакомство с традициями англоязычных стран; формирование коммуникационных навыков.	модифицированная	стартовый	10-13 лет	1	2	МОБУ БГИ №3 ул.Ворошилова 17. МОБУ СОШ с.Рассвет, ул.Школьная, д.6А	Валеева Алсу Альмировна, Латыпова Айгуль Фангаровна, Байгундина Залина Асхатовна
Художественная направленность										
14	«Эстрадный вокал»	Образовательная	Цель: развить музыкальные способности ребёнка через создания условий реализации творческого потенциала в области музыкальной культуры и вокального пения. Задачи: - формировать музыкальные знания, умения и навыки в вокальной деятельности; - воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие,	модифицированная	стартовый	5 лет	1	4	МБОУ ДО ДДТ, ул.Красная площадь, 18	Грошева Анжелика Андреевна Образование– среднее, Категория – первая

			целеустремленность высокие нравственные качества; - развитие различных видов музыкальной деятельности: развитие музыкального слуха, повышение чувствительности к улавливанию различных звуков, интонационное богатство речи, выразительность, тонкость, и точность в передаче соответствующих настроений.							
15	«Послушный узелок»	Образовательная	Цель: Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в прикладной деятельности. Задачи: - познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду; - обучить детей безопасным приемам работы с различными инструментами; - развивать творческую активность, воображение, поддерживать проявления фантазии и самостоятельности детей при изготовлении поделок; - развивать воображение детей, поддерживая их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов; - учить создавать коллективные работы; - воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества; Развивать мелкую моторику рук.	модифицированная	стартовый	5 -8 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ, ул.Красная площадь, 18	Савченко Людмила Петровна образование – среднее, Категория – первая
16	«Топотушки»	Образовательная	Цель: Способствовать развитию гармонично развитой личности. Задачи: Образовательные: - обучение элементам и танцевальным па согласно терминологии экзерсис; Расширение знаний в области современного хореографического искусства; Выражение собственных ощущений, используя язык хореографии, литературы, изобразительного искусства; - умение понимать «язык» движений, их красоту. Воспитательные: - содействие гармоничному развитию творческой личности ребенка; - развитие чувства гармонии, чувства ритма; Совершенствование нравственно-эстетических, духовных и физических потребностей. Развивающие: - развитие гибкости, координации движений; - развитие психофизических особенностей, способствующих успешной самореализации; - укрепление физического и психологического здоровья.	модифицированная	стартовый	5 – 7 лет	2	4	МБОУ ДО ДДТ, ул.Красная площадь, 18	Битюцкая Юлия Юриковна Образование – высшее, категория - высшая
17	«В ритме танца»	Образовательная	Цель Создание возможностей для творческого развития личности ребенка и приобщение к искусству хореографии. Задачи: Образовательные Знакомство с различными направлениями хореографии, географией танца; Научиться двигаться в такт музыке для передачи эмоционального образа в танце. Развивающие Совершенствование способности видеть в звуках образы, улавливать характер, настроение музыкального произведения, чувства, переданные в нем;	модифицированная	стартовый	7-14 лет	2	4	МБОУ ДО ДДТ, ул.Красная площадь, 18	Битюцкая Юлия Юриковна Образование – высшее, категория - высшая

			Развитие гибкости, координации движений, шагов, выворотности, гибкости стопы, чувства пространственной ориентировки; Воспитательные Создание дружественной среды вокруг самоопределяющейся личности; Создание условий для общения; Развитие у детей способностей к самостоятельной и коллективной работе; Профилактика ассоциального поведения.							
18	«Лицедей»	Образовательная	Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Задачи: -Знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии). -Введение детей в мир театрального творчества, освоение наследуемых ценностей мирового театра; Формирование поэтапного освоения детьми различных видов творчества Освоение сюжетно-тематических этюдов при исполнении литературно-художественных и музыкальных произведений. Совершенствование способности видеть в литературных персонажах - образы, улавливать характер, настроение произведения, чувства, переданные в нем; Развитие пластики, координации движений, шагов, темпо-ритма, чувства пространственной ориентировки; Способствование развитию слуха, чувства ритма; - Воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других. -Профилактика ассоциального поведения.	модифицированная	стартовый	5 – 7 лет	2	6	МБОУ ДО ДДТ, ул.Красная площадь, 18	Битюцкая Юлия Юриковна Образование – высшее, категория - высшая
19	«Юный волшебник» (для детей с особыми потребностями здоровья)	Образовательная	Цель: - творческое развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Развитие навыков продуктивной деятельности (рисование, лепка). Задачи: -сформировать начальные знания о композиции, рисунке, лепке, аппликации. - расширять образовательное пространство обучающихся посредством применения информационно-коммуникационных технологий. - развивать навыки работы с различными материалами (карандаши, мелки восковые, гуашь, акварель, тушь и т.д.). - способствовать формированию творческих способностей и задатков. - поддерживать и координировать социально-педагогическую активность родителей. - организовывать творческую и досуговую деятельность обучающихся. - оказывать моральную помощь и поддержку ребенку и родителям.	модифицированная	базовый	12 - 16 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ, ул.Красная площадь, 18	Стрельцова Наталья Вячеславовна Образование – высшая, категория - высшая
20	«Цветовушка»	Образовательная	Цель: Создать условия для формирования общей культуры и развития творческого потенциала через изучение изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Задачи: Обучающие::	модифицированная	стартовый	7 - 12 лет	3	4	МБОУ ДО ДДТ, ул.Красная площадь, 18	Стрельцова Наталья Вячеславовна Образование – высшая, категория - высшая

			- формировать знания, умения и навыки по изобразительному и декоративно-прикладному искусству; - ознакомить с материалами и инструментами изобразительного искусства и декоративно-прикладной деятельности; - Обучать умению осуществлять свой замысел, выразительно передавать в работе главную мысль; - обучать умению сочетать в одной работе различные техники; - сформировать начальные знания о композиции, рисунке, живописи, лепке, аппликации. Развивающие: - развивать навыки работы с различными материалами (карандаши, мелки восковые, гуашь, акварель и т.д.); - развивать мелкую моторику; - развивать умение различать цвета и оттенки; - способствовать формированию творческих способностей и задатков. Воспитательные: - адаптировать ребенка к окружающему миру через изобразительную деятельность; - прививать интерес к мировому и русскому изобразительному и декоративно-прикладному искусству через получение знаний об изобразительном искусстве и декоративно-прикладной деятельности. - воспитывать вкус, аккуратность при выполнении работы, умение ценить красоту. - работать над сплочением обучающихся в коллективе.							
21	«Радуга»	Образовательная	Цель: Является раскрытие и развитие творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятия изобразительным, декоративно-прикладным искусством и лепкой. Задачи: Обучающие: - познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними; - научить строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами. Развивающие: - развивать художественный вкус, зрительную память, фантазию, воображение; «чувство» цвета, формы, пространства; творческую активность и инициативу. Воспитывающие: - адаптировать ребенка к окружающему миру через изобразительную деятельность; -воспитывать вкус, аккуратность при выполнении работы, умение ценить красоту. - воспитывать любовь и уважение к окружающему миру, к изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству.	модифицированная	базовый	5 - 6 лет	1	4	МБОУ ДО ДДТ ул.Красная площадь, 18	Стрельцова Наталья Вячеславовна Образование – высшая, категория - высшая
22	«Я – дизайнер»	Образовательная	Цель программы: создание условий для полноценного творческого развития и самореализации личности в современном мире, формирование необходимых качеств развития личностного потенциала и творческой индивидуальности при подготовке к профессиональному самоопределению через изучение основ современного моделирования, конструирования и изготовления швейных изделий. Задачи программы:	модифицированная	базовый	10-13 лет	2	4	МБОУ ДО ДДТ ул.Красная площадь, 18	Стрельцова Наталья Вячеславовна Образование – высшая, категория - высшая

			<u>Обучающие:</u> научить правильно подбирать модель одежды и выбирать аксессуары к ней с учетом особенностей своей фигуры, приемам современного моделирования и направлений современной моды; научить правильной технологии изготовления одежды; научить правильной и безопасной организации труда. <u>Развивающие:</u> создать условия для развития творческих способностей; сформировать представление о культуре одежды; создать условия для развития пространственного, логического, креативного мышления; дать учащимся психологическую и практическую подготовку к трудовой деятельности; развить усидчивость, терпение, привычку к регулярным занятиям. <u>Воспитательные:</u> воспитать умение правильно оценивать свою выполненную работу и работы других учащихся; формировать умения планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты деятельности; воспитать уважительное отношение к трудовой деятельности человека; создать комфортный психологический климат в трудовой деятельности учащихся, обмен друг с другом и с преподавателем; вовлечь каждого в процесс организации коллективных дел.							
23	«Палитра»	Образовательная	Цель: - обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой и художественной культуры. Задачи: Обучающие: - знакомство с жанрами изобразительного искусства; - знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; - овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения; - приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. Развивающие: - развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; - развитие колористического видения; Развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; - улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера. Воспитательные: - формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством; - воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; - воспитание аккуратности. Приобщение к искусству и культуре.	модифицированная	базовый	7– 14 лет	3	4	МОБУ СОШ №7 г.Давлеканово, ул.Российская, 4	Левина Елена Николаевна Образование – высшее, категория - высшая
24	«Мастерство эстрадного вокала»	Образовательная	Цель: - развить музыкальные способности ребёнка, создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения.	модифицированная	базовый	7– 18 лет	3	4	МОБУ гимназия №5 Ул. Комсомольская,	Филимонова Н.Н. Образование – сред.специальное, Категория - высшая

			Задачи: - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной нравственной культуры; - воспитание у детей эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры; - умение работать в коллективе; - настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей учебного процесса; - сформировать у обучающихся практические умения и навыки (чистота интонирования, артикуляция и дыхание, чтение с листа, аккордовое пение); - влияние по формированию нравственно-эстетических качеств личности через глубокий интерес к духовным ценностям народов, развитие чувства взаимопонимания дружбы и уважения; - развитие вокально-хоровых навыков; - умение петь не только первым голосом, но и вторым. Развитие музыкальных способностей ребёнка.						26а	
25	«Домисолька»	Образовательная	Цель: создать условия для творческого развития ребёнка в детском вокальном коллективе (от его организации до концертных выступлений). Задачи: Обучающие: - на основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре; - научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека; - формировать навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, научить двухголосному исполнению песен. Обучить основам музыкальной грамотности, сценической культуры, работе в коллективе. Развивающие: - развить индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений. Использовать различные приемы вокального исполнения; - способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру, развивать основы художественного вкуса. Воспитывающие: - воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению певческих традиций; - сформировать потребности в общении с музыкой. Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена коллектива. Приобщение обучающихся к певческому искусству.	модифицированный	базовый	9 – 10 лет	1	2	МОБУ гимназия №5 Ул. Комсомольская, 26а	Хаматова Клара Маликовна Образование – высшее, категория - высшая
26	«Волшебная кисточка»	Образовательная	Цель программы – развитие художественных способностей ребёнка. Задачи программы: 1. Формирование духовной культуры и нравственности. 2. Формирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. 3. Формирование устойчивого интереса к художественной деятельности. 4. Знакомство ребят с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними. 5. Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности,	модифицированный	базовый	7-11 лет	4	2	МОБУ БГИ №3 Ул.Ворошилова 17	Саломатина Елена Владимировна Образование – высшее, категория - высшая

			пространственного воображения 6. Воспитание внимания, наблюдательности, целеустремленности, аккуратности 7. Развитие коммуникативных навыков работы.							
27	«Рукоделочка»	Образовательная	Цель: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса. Задачи: -Познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества. - Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей. -Приобщить обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной; формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.	модифицированный	базовый	7-10 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка, ул.Молодежная, 13	Назмутдинова Людмила Александровна Образование – среднее-специальное, категория - первая
28	«Волшебная кулиса»	Образовательная	Цель программы: художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы театрально-исполнительских знаний, умений и навыков. Задачи: - развитие театрально - исполнительских способностей детей и подростков, а также формирование у обучающихся комплекса навыков, позволяющих выполнять задачи различной степени сложности в процессе подготовки спектаклей. - формирование личности, творчески относящейся к любимому делу. - воспитание художественного вкуса, творческой инициативы, умения логически мыслить, психофизической выносливости и работоспособности; -обучение творческому использованию полученных умений и практических навыков в жизни.	модифицированный	базовый	7-10 лет	1	4	МОБУ СОШ с.Рассвет, ул.Школьная, д.6А	Аюпова Зульфира Вагизовна Образование – высшее, категория - высшая
29	«Радуга»	Образовательная	Цель программы: Выявление и развитие основных музыкальных, способностей ребёнка, обучение комплексу начальных знаний, умений и навыков в области эстрадного вокала, воспитание культуры восприятия и исполнения музыки. Задачи: -Обучить начальным приемам эстрадного пения (правилам певческого дыхания; плавному звуковедению; навыкам певческой артикуляции и дикции; навыкам исполнительского и сценического мастерства); -Развивать базовые способности: музыкальную память, музыкальный слух, ритмическое чувство, -Сформировать навык публичного выступления, понимание значимости концертной деятельности как важной социальной составляющей.	модифицированный	стартовый	7-13 лет	1	4	МОБУ лицей интернат Ул.Мира 15 МОБУ СОШ №7 ул.Российская, 4	Ахунова Эльвира Мидатовна Образование – высшее, категория - высшая Валеева Гульназ Каримовна Образование – высшее, категория - первая
Туристско-краеведческая направленность										
30	«Мой край родной»	Образовательная	Цель: ввести обучающихся в мир истории и культуры наших предков. Задачи программы: образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии; развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности	модифицированный	базовый	7-14 лет	1	2	МОБУ СОШ с.Рассвет ул.Школьная, д.6А	Егорова Людмила Александровна Образование – высшее, категория - первая

			проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.							
31	«Истоки»	Образовательная	Цель: способствовать гармоничному развитию личности, воспитанию гражданина РБ и настоящего патриота. Задачи: Образовательные: - ознакомление с историей малой Родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков; - овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы и использованием ПК. Воспитательные: - развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; - воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни; - воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда. Развивающие: - развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; - стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению. Изучение истории А.С.родного края, туристская деятельность.	модифицированная	базовый	10 - 15 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	Глазкова Л.А. Образование – высшее, категория – высшая
32	«Юный турист»	Образовательные	Цель: - формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности. Задачи: Обучающие: - расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки; - приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом; - приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи; - обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы. Воспитывающие: - содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей; - формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке; - гуманное отношение к окружающему миру; - умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости. Развивающие: - физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями); - выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических	модифицированная	стартовый	12 – 14 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	Солуянова Александра Сергеевна Образование – среднее специальное, категория - высшая

			слётах, соревнованиях и походах. Изучение истории родного края, туристская деятельность.							
33	«Мой край»	Образовательная	Цель: развитие безопасного и здорового образа жизни личности младшего подростка через туристско-краеведческую деятельность. Задачи: <i>Воспитательные задачи:</i> - воспитывать бережное отношение к природе, туристскому снаряжению; - воспитывать у обучающихся чувство коллективизма и взаимовыручки. <i>Образовательные задачи:</i> - формировать навыки туристской техники; - обучить навыкам выживания в природных условиях; - изучить особенности родного края; <i>Развивающие задачи:</i> - развивать активную туристскую деятельность обучающихся; - принимать участие в районных слётах юных туристов-краеведов; - совершенствовать физическое развитие обучающихся.	модифицированная	базовый	10-13 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ, ул.Коммунистическая,6	Габдульманов Фиргат Фаритович Образование - среднее специальное, категория – высшая
34	«Школьный музей»	Образовательная	Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея. Задачи: - образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея; - развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры; - воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.	модифицированная	базовый	10-13 лет	1	4	МОБУ СОШ с.Имай-Кармалы, ул.	Тляшева Алия Галимовна Образование – высшее, категория – высшая
35	«Юный турист»	Образовательная	Цель программы. Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности. Задачи. 1. В области образования: - расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки; - приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом; - приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи; - обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы. 2. В области воспитания: - содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей; - формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке; - гуманное отношение к окружающему миру; - умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков	модифицированная	базовый	11-15 лет	1	2	МОБУ гимназия №5,	Байгубеков Руслан Фаритович Образование – высшее, категория – высшая

			в случае необходимости. 3. В области физической подготовки: - физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями); - выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических слётах, соревнованиях и походах.							
36	«Музей воспитывает юных»	Образовательная	Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея. Задачи: - образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея; - развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры; - воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.	модифицированная	базовый	10-13 лет	1	4	МБОУ ООШ с.Мияшево, ул.Школьная,50	Тимирова Минзиля Якуповна Образование – высшее, категория – высшая
Естественнонаучная направленность										
37	«Сулпылар»	Образовательные	Цель: - духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся через изучение традиций народной культуры, приобщение детей к ним и, как высшая цель – привитие любви к народному творчеству. Задачи: Образовательные: - организовать педагогические условия для комплексного ознакомления обучающихся с традициями народной культуры; - формировать умение правильно толковать пословицы, поговорки, обогатить ими речь учащихся; - научить мастерить народную игрушку, готовить простые блюда обрядовой кухни, вести дневник наблюдений в соответствии с народными приметами. Развивающие: - развивать речь учащихся, правильно употреблять в устных высказываниях меткое народное слово. - развивать эмоционально-чувственную область ребенка, творческие способности; - развивать коммуникативные качества детей. Воспитательные: - воспитывать познавательский интерес к народной культуре; - воспитывать уважительное и бережное отношение к своим истокам; - воспитывать ценностное отношение к традиционной народной культуре, патриотизм, семейные ценности. Изучение истории родного края,	модифицированная	базовый	12 - 16 лет	1	2	МОБУ БГИ №3, Ул.Ворошилова, 17	Галина Фариды Наилевна Образование – высшее, категория - высшая
38	«Природа родного края»	образовательная	Цель: повышение экологической грамотности обучающихся, формирование знаний и навыков природоохранной деятельности, активной гражданской позиции в вопросах взаимоотношения общества и природы. Задачи: - знакомство с флорой и фауной родного края, - изучение глобальных и региональных экологических проблем, - приобретений знаний о географии малой родины,	модифицированная	базовый	7-14 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ, ул. Коммунистическая, 6	Хамадиева Эльвира Рауфовна Образование – среднее специальное, категория - -

			-расширение знаний о влиянии условий среды на здоровье человека, экологических факторов на рост и развитие организмов, -подготовка к олимпиадам и конкурсам. - приобретение навыков экологической безопасности, поведения в природе, -развитие навыков проведения исследований, опытов и наблюдений, работы с дополнительной литературой и интернет ресурсами, развитие одаренности и творческих способностей. - воспитание бережного отношения к природе, своему здоровью, - формирование потребностей соблюдения чистоты и порядка в родном городе, - пробуждение интереса к приобретению экологических знаний.							
39	«Геологический музей»	образовательная	Цель: Развитие научно-исследовательских способностей детей посредством их личных практических наблюдений за состоянием геологических разрезов, в которых доступны древние земные слои, обнаружения и сбора в них ископаемой фауны и минералов, их обработка и изучение, определение видовой принадлежности и основных этапов формирования личных коллекций и музейных экспозиций. ЗАДАЧИ: Обучающие: 1. формирование практических навыков научной и исследовательской деятельности; 2. формирование навыков оформления научных коллекций и музейных экспозиций. Развивающие: 1. развитие внимательности и наблюдательности; 2. развитие зрительной памяти и воображения; 3. развитие научного подхода к изучаемой теме; 4. развитие исследовательских способностей. Воспитательные: 1. воспитание дисциплины; 2. формирование активной жизненной позиции, патриотизма, любви и бережного отношения к природе и экологии родного края; 3. воспитание общей культуры и нравственной личности учащегося, приобщение к существующим общественным ценностям и исторически-культурному наследию.	модифицированный	стартовый	11-17 лет	1	2	МОБУ СОШ №7 г.Давлеканово, ул.Российская, 4	Гарипова Ильвира Анасовна Образование – высшее, Категория - высшая
40	«Эдельвейс»	Образовательные	Цель программы: создание условий для формирования у школьников поисково - познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «ученого». Задачи программы: Обучающие задачи: расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии; расширить знания у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях; дать представление о химических свойствах веществ; познакомить с основными географическими понятиями и явлениями; Развивающие задачи: развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление при самостоятельной работе; развивать самостоятельное мышление в процессе обобщения	модифицированная	базовый	6-11 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	Иксанова Лариса Александровна Образование – высшее, категория - первая

			накопленного опыта и применения его в другой ситуации; развивать ораторских способностей, артистические и эмоциональные качества при выполнении проектной работы; развивать интерес к творческой и исследовательской деятельности, исходя из индивидуальных способностей ребёнка. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к природе. воспитывать чувства личной ответственности, чувства партнёрства со сверстниками и с руководителями;							
41	«Экологическая мозаика»	Образовательные	Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников. задачи: 1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. 2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. 3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей. 4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни. 5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам. 6. Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы. 7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды. 8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.	модифицированная	базовый	7-10 лет	1	4	МОБУ СОШ с.Чуюнчи	Сахибгареева Рахима Ризвановна Образование – высшее, категория - первая

